**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Физика» для 8 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 8 класса составлена в соответствии со следующими *нормативными документами*:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897);
* Концепция физического образования (утверждена указом президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 542);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образования от 08 апреля 2015г. № 1/15
* Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: Физика. 7 – 9 классы.

 ***Обоснование выбора программы***

Учебник «Физика 8 класс» авторов А.В. Перышкина прошел экспертизу, включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы основного общего образования.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физических явлениях. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 8 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

 ***Актуальность.*** Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в технологическом и культурном развитии общества, способствует развитию логического мышления у обучающихся, формированию у них современного научного мировоззрения.

***Основная цель*** курса физики 8 класса – формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и световых) и видах материи (вещество и поле); приобретение опыта применения научных методов познания и решения задач; понимания физических основ и принципов действия приборов и механизмов.

***Задачи обучения*:**

* формирование представлений о физических явлениях; понимание смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* понимание возрастающей роли физики среди других наук, для формирования научного мировоззрения;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

***Место учебного предмета «Физика» в учебном плане***

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне и рассчитан на изучение в течение 68 часов за 1 год обучения: 2 часа в неделю в 8 классе.

***Основные содержательные линии***:

1. Тепловые явления.

2. Электрические явления.

3. Электромагнитные явления.

4. Световые явления

***УМК, реализующий рабочую программу:***

1**.** Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2013 – 237 с.

2. Перышкин А.В. Сборник задач по физике: 7 – 9 кл.: к учебникам А.В. Перышкниа и др. «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс» / А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова. – 12 – е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 270 с.

3. Чеботарева А.В. Тесты по физике. 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / А.В. Чеботарева. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 1222 с.

4. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / О.И. Громцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 111 с.

5. Филонович Н.В. Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017. – 76 с.

***Форма контроля***: фронтальный устный и письменный опрос, тестирование, физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные работы.

***Форма организации образовательного процесса***: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа.

***Технологии***: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, технология парной и групповой работы, технология проблемного обучения.